**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сагадинская СОШ» (наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

 *(сведения представляются за текущий учебный год)*

 Самообследование \_\_МКОУ «Сагадинская СОШ» (полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №193 от «24» октября 2017 г.

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от «26» декабря 2017г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** \_**­­муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сагадинская СОШ»** (наименование в соответствии с уставом)

создано в 1982 году по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учредитель: МР «Цунтинский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.- не имеются

Юридический адрес:368417 Цунтинскмй район с. Сагада

Фактический адрес: 368417 Цунтинскмй район с. Сагада

ИНН: 0538001805 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05 №0023286)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 05 №0023286, ОГРН №1020501712307 выданный 21.06.2012г. за государственным регистрационным номером 2120536015829 Межрайонной инспекцией ФНС России по РД №13

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением Администрации МР «Цунтинский район» №23 от 29.03.2010г.

и лицензией серия 05ЛО1 №0000299 от «13» 06.2012 года, выданной Министерством образования и науки РД под № 6211

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее (полное) общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0000520 от «30» апреля 2014 года, выданной Министерством образования и науки РД под № 5753 на срок до 30.04.2026г.

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1-ые | 1 | 10 | 1 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| 2-ые | 1 | 7 | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| 3-ые | 1 | 7 | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| 4-ые | 1 | 7 | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| 5-ые | 1 | 7 | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| 6-ые | 1 | 6 | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 7-ые | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 8-ые | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 9-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 10-ые | 1 | 8 | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| 11-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 12-е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 11 | 68 | 11 | 68 | - | - | - | - | - | - |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 7 учащихся;

5 - 7 - 5 учащихся;

8 - 9 - 4 учащихся;

10 - 11 - 6 учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

 в начальной школе

начало занятий: (2-4кл.) с 8.00.-12.35. продолжительность урока-45минут

начало занятий: 1класс с 8.00.-12.10. продолжительность урока-сентябрь-декабрь35мин, январь-май-45минут.

 в основной школе

начало занятий: с 8.00.-13.25. продолжительность урока-45минут

 в средней школе

начало занятий: 8.00.-14.20. продолжительность урока-45минут

1смена-11классов, количество обучающихся-68 учащихся

При описании режима работы указать:

1. начало и окончание занятий, продолжительность урока;
2. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций-по графику, утвержденному приказом по школе.

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 68 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Латипов Магомед Магомедович | Первая  |
| Заместители директора по УВР | Гасанов Омар Квацилаевич | Первая  |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) | Пахрудинов Пахрудин Алиевич-рук.ШМО учителей нач.кл.Гамзатов Загид Сулейманович-рук.ШМО учителей гум.циклаАбдурахманова Хава Алиевна-рук.ШМО ест.циклаАбдурахманов Магомед Аличуевич-рук.ШМО кл.рук. | Первая Первая |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 21 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Из них внешних совместителей | - | - |
| Наличие вакансий (указать должности): | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 16 | 76% |
| со средним профессиональным образованием | 5 | 24% |
| с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 15 | 71% |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 4 | 19% |
| Высшую | - | - |
| Первую | 4 | 19% |
|  |  |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 5682 | 24%29%38%9 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 19 | 91% |
| Социальный педагог  | - | - |
| Учитель-логопед | - | - |
| Педагог-психолог  | - | - |
| Педагог-организатор | - | - |
| Старший вожатый  | - | - |
| Методист  | - | - |
| Педагог дополнительного образования | - | - |
| Другие должности (указать наименование) | - | - |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | - | - |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 3 | 14% |
| от 5-10 лет | 4 | 19% |
| от 10 лет и более | 14 | 67% |
| Имеют учёную степень | - | - |
| Имеют почётные звания  | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды | 1 | 5% |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
| - | - | - | авторские |
| - | - | - | экспериментальные |
| - | - | - |  |
| - | - | - |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы дошкольного образования:*

* общеобразовательные программы (ГКП),

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы ФГОС(1-4 классы),

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы ООО,

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы СОО,

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы  | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент(Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* |
|  1 класс |
| Букварь | Саквейчик М.Р. | «Просвещение» 2011 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Азбука (русский язык) | В.Г. Горецкий | «Просвещение» 2013 г. |  |  | УМК  |
| Литературное чтение | Л.Ф.Климанова | «Просвещение»2011 г. |  |  | УМК |
| Русский язык | В.П.Канакина | «Просвещение» |  |  | УМК |
| Математика  | М.И. Моро | «Просвещение»2011 г. |  |  | УМК |
| Технология | Роговцева | «Просвещение»2011г. |  | МОН РФ | УМК |
|  Изобразительное искусство |  | «Просвещение»«Перспектива»2011г. |  |  | УМК |
| Физ. воспитание | В.И. Лях | 2011г |  | МОН РФ | УМК |
| Музыка  |  | 2011г |  | МОН РФ | УМК  |
|  2-4 кл. |
| Литературное чтение 2 –3 кл. | Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова. | Просвещение2005/2013 г. |  | МОН РФ | УМК  |
| Аварский язык 2 кл. | Гамзатов Г. | НИИ педагогики г. Махачкала2002г. |  | МОН РД |  |
| Авар калам 2-3 класс | Вакилов Х.И. | НИИ педагогики г. Махачкала2005г. |  | МОН РД | УМК |
| Русский язык 2-3 кл. | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. | Просвещение 2013/2013г.г. |  | МОН РФ | УМК |
| Русский язык 4-кл | Н.Я.Судакова М.И ШурпаеваГ.И. Магомедов | ИздательствоНИИ 2006г |  | МОН РД | УМК |
| Математика 2-3 кл. | М.И.Моро,С.И.Волкова | Просвещение2012/2013г.г. |  | МОН РФ | УМК |
| Математика 4 кл.1 и2 ч. | М.И.Моро,М.А.Бантова | Просвещение2014г. |  | МОН РФ | УМК |
| Аварский язык 3-4 кл. | Вакилов Х.И. | НИИ педагогики г. Махачкала2014г. |  | МОН РД |  |
| Авар калам 4 кл. | Вакилов Х.И. | НИИ педагогики г. Махачкала2005г. |  | МОН РД |  |
| Окружающий мир 2-3кл. | А.А.Плешаков | Просвещение2013г. |  | МОН РФ | УМК |
| Технология 2- 3 кл. | Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова | Просвещение2013г. |  | МОН РФ | УМК |
| Технология 4 кл. | В.С. Кузин | Дрофа 2013г |  |  | УМК |
| Изобразительное искусство 2-3 кл. | Б.М.НеменскийЕ.И. Коротеева | 2012.г.2013 г |  | МОН РФ | УМК |
| Изобразительное искусство 4 кл. | В.С.Кузин | Дрофа 2014г |  |  | УМК |
| Физическая культура 2-4 кл. | В.И.ЛяхГ.И. Курьеров | 2013г. |  | МОН РФ | УМК |
| Музыка 2-4кл. | Т.Н.КичакВ.В. Алиев | Дрофа ритм2012г. |  | МОН РФ | УМК |
| Основы мировых религиозных культур 4 кл. | Т.Д. Шапошников | Дрофа 2013г. |  | МОН РФ | УМК |
| Окр . мир 4кл | А.А. Плешаков, Е.А. Крючклва | Просвещение 2004г |  |  | УМК |
| Культура и традиции народов Дагестана | Ш.М.Мирзоев | «Лотос» Махачкала 2014г. |  | МОН РФ | УМК |
| *основное общее образование* |
| Физика 7 класс | С.В.Громов | Просвещение 2000г. |  | МОН РФ  | УМК |
| Физика 8 класс | Н.А.РодинаС.В.Громов | 2004 Просвещение |  | МОН РФ | УМК |
| Физика 9 класс | Мякишев. | 2002 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Математика 5 класс | Виленкин Н.В. | Дрофа 1998г. |  | МОН РФ | УМК |
| Математика 6 класс | Виленкин Н.В. | Просвещение 2001г. |  | МОН РФ | УМК |
| Алгебра7 класс | Макарычев Ю.Н. | Просвещение 2004 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Алгебра 8 класс | Макарычев Ю.Н. | Просвещение 1996 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Алгебра 9 класс | Макарычев Ю.Н. | Просвещение 2000 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Геометрия 7-9  | А.В.Погорелов | «Просвещение1999г. |  | МОН РФ | УМК |
| Информатика 7-9 класс | Макарова Н.В. | Дрофа 2006 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Французский язык 5-11 кл. | Славодчиков В.А. | 1981 г. Дрофа |  | МОН РФ  | УМК |
| Биология6 – 9 классы | Н.И.Сонин, В.Б.Захаров | М.: Дрофа, 2003 |  | МОН РФ | Имеется в наличии УМК |
| География 6 классы | Т.П.Герасимова.Неклюкова | «Дрофа» 2007 г. |  | МО РФ | УМК  |
| География 7 класс | Коринская И.В. Душина | Дрофа 2000г |  | МО РФ | УМК |
| География 8 класс | И.И. Баринова | Дрофа 1997г |  | МО РФ | УМК |
| География 9 класс | В.Я. Ром, В.П. Дронов | Дрофа 2002г |  |  | УМК |
| География Дагестана | Пашаев К.И. Далгатов И.Г. | Дрофа 2009г |  | МО РД | УМК |
| Природоведение 5 класс | Плешаков К.И., Сонин Н.И. | Дрофа 2002г |  | МО РФ | УМК  |
| Аварский язык 5-клЛитература 5-6кл | Гамзатов А.П.Мухтаров С. | Издательство «Юпитер» 2003НИИ 2008г |  | МОН РДМОН РД | УМК |
| Аварский язык-6-7клЛитература 6-7 клАварский язык 8-9кл | Гамзатов А.П.Хайбулаев М.Р. Хажиев Г.Г. | НИИ 2004 г.НИИ 2007г.НИИ 2011г |  | МОН РД |  2-4 кл. |
| Русский язык 5-классы | Ашурова С.Д. | «Просвещение» 2006г ,2007г. |  | МОН РФ | УМК  |
| Литература 5-класс | Вербовая.Н.АхметзяновМ.Г. | «Просвещение » 2004г. |  | МОН РФ | УМК |
| Русский язык 6-кл | С.Д.АшуроваХ.ХСукунов | «Просвещение 2006г. |  | МОН РФ | УМК |
| Литература 6-кл | Н.С.Русина.С.К.Бирюкова | «Просвещение 2004г. |  |  | УМК |
| Русский язык 7-клЛитература  | Ашурова С.Д.С.К. Бирюкова К.М. Нартов | «Просвещение» 2006г ,2007г |  | МОН РФ | УМК |
| Русский язык 8-9клЛитература  | Р.Б.СабаткоевН.С. Русина К.Н.Нартов | «Просвещение 2001-2006г.г. 2007г |  | МОН РФ | УМК |
| Химия 8-9классы | О.С.Габриелян | М.: «Дрофа» 2001г. |  | МОН РФ |  |
| История древнего мира5 класс | Михайловский С.А.  | Дрофа 20013г. |  | МОН РФ  | УМК |
| История средних вековИстория России6 класс | Бойцов Н.А. | Дрофа 2001г. «Дрофа»2002г |  | МОН РФ | УМК |
| Новая историяИстория России7 класс | Н.В. ЗагладинВ.П. Попов | Дрофа 2001г 2009 г.«Просвещение |  | МОН РФ | УМК |
| Новая история История РоссииИстория Дагестана8 класс | Н.В. ЗагладинВ.П. ПоповГаджиев В.Г. | 2009-11г.Махачкала 2001г |  | МОН РФ | УМК |
| Новейшая историяИстория РоссииИстория Дагестана9 класс | Н.В. ЗагладинВ.П. ПоповГаджиев В.Г. | 2004 г.2011гМахачккла 1993г |  | МОН РФ | УМК |
| Обществознание6 класс | А. И. Кравченко | 2009 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Обществознание7 класс | А.И.Кравченко | 2009 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Обществознание8 класс | А.И.Кравченко | Москва 2009 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Обществознание 9 класс | А.И. Кравченко | Русское слово 2004 г. |  | МОН РФ | УМК |
| КТНД8 класс | Х.Г. Магомедсалихов | Махачкала 1999г |  | МОН РД | УМК |
| КТНД 9 класс |  Х.Г. Магомедсалихов | Махачкала 2009г |  | МОН РД | УМК |
| Физическая культура 5-9кл | Лях В.И. | «Просвещение 2009г |  | МОН РФ | УМК |
| *среднее (полное) общее образование* |  |  |  |  | УМК |
| Физика 10 класс | СА.В. Громов | Просвещение 2005 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Физика 11 класс | С.В. Громов  | Просвещение 2002 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Алгебра 10-11 класс | Калмогоров А.Н | Дрофа 1993 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Геометрия 10-11 класс | А. В. Погорелов | 1994 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Информатика 10-11 класс | Макарова Н.В. | БИНОМ 2003г |  | МОН РФ | УМК |
| Физкультура10-11 | В.И.Лях | 2006 г. |  | МОН РФ Просвещение | УМК |
|  ОБЖ 10-11 кл. | В.В. МарковВ.И. Латчук | Москва 2001г г. |  | МОН РФ | УМК |
| Биология10 – 11 классы | Н.И.Сонин, В.Б.Захаров | М.: Дрофа, 2002г |  | МОН РФ | УМК |
| География10 -11кл | В.П.Максаковский | Просвещение 1993г.. |  | МОН РФ | УМК |
| Технология 10-11кл | Симоненко В.Д. | ВЕНТАНА-ГРАФ |  | МОН РФ | УМК |
| Химия 10-11кл. | О.С.Габриелян | « Дрофа» 1999г. |  | МОН РФ | УМК |
| Аврский язык 10 кл | Хамзатов А.И. | НИИ 1999г.. |  | МОН РД | УМК |
| Аврский язык 11 кл | МуртазалиевМ.М.. | НИИ 1994г.. |  | МОН РД | УМК |
| Аврская литература 10-11кл | Хамзатов А.И. | НИИ 2002г. |  | МОН РД | УМК |
| История России10 класс | А.Н. Сахаров,В.И. Буганов, | 2003г.Просвещение |  | МОН РФ |  |
| История России11 класс | Н.В. Загладин, С.И. Козленко,  | 1993 г. |  | МОН РФ | УМК |
| Обществознание10 класс | КравченкоА.И. | 2010г.»Русское слово» |  | МОН РФ | УМК |
| Обществознание11 класс | Боголюбова Л.Н. | Просвещение 2008 г. |  | МОН РФ | УМК |
| История Дагестана10 класс | В,П,Егорова, М-Г. Разаков,  | 1999 г. |  | МОН РД | УМК |
| КТНД 10 кл | Магомедсаликов Х.Г. | НИИ 1991г |  | МОН РД | УМК |
| История Дагестана11 класс | Гаджиев В.Г. | НИИ 2006г. |  | МОН РД | УМК |
| Аварский язык 10 кл | Хамзатов А.И. | НИИ 1999г, 2004г |  | МОН РД | УМК |
| Русский язык 10-11кл | СабаткоевР.Б.Панов М.В. | «Просвещение 2006г. |  | МОН РФ | УМК |

***3.2. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
|  | Родной язык  | 68 | 70 | 100 |
|  | Литературное чтение | 102 | 134 | 99 |
|  | Русский язык | 136 | 134 | 99 |
|  | Математика | 136 | 132 | 97 |
|  | Окружающий мир | 34 | 33 | 97 |
|  | Физическая культура | 102 | 103 | 100 |
|  | Технология | 34 | 34 | 100 |
|  | Изобразительное искусство | 34 | 33 | 97 |
|  | КТНД | 34 | 35 | 100 |
|  | Основы мировых религиозных культур | 34 | 35 | 100 |
|  | Родное чтение | 102 | 102 | 100 |
|  | Музыка  | 34 | 33 | 97 |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
|  | Физика | 68 | 66 | 97 |
|  | Алгебра | 102 | 97 | 95 |
|  | Геометрия | 68 | 66 | 97 |
|  | Информатика | 68 | 65 | 96 |
|  | Физическая культура | 102 | 98 | 96 |
|  | Английский язык | 102 | 98 | 96 |
|  | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
|  | география | 68 | 66 | 97 |
|  | биология | 68 | 68 | 100 |
|  | химия | 68 | 63 | 93 |
|  | История  | 68 | 69 | 100 |
|  | Обществознание | 34 | 30 | 88 |
|  | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
|  | КТНД | 34 | 33 | 97 |
|  | русский язык | 102 | 98 | 96 |
|  | литература | 102 | 98 | 96 |
|  | Родная литература | 68 | 66 | 97 |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
|  | Физика | 68 | 67 | 99 |
|  | Алгебра | 68 | 95 | 100 |
|  | Геометрия | 68 | 64 | 94 |
|  | Информатика | 68 | 32 | 47 |
|  | Родной язык | 34 | 33 | 97 |
|  | Физическая культура | 102 | 99 | 97 |
|  | ОБЖ и НВП | 34 | 21 +9 | 88 |
|  | Английский язык | 102 | 110 | 100 |
|  | Родная литература | 68 | 66 | 97 |
|  | География | 34 | 32 | 94 |
|  | Биология | 68 | 49 | 72 |
|  | Химия  | 68 | 65 | 96 |
|  | История | 68 | 65 | 96 |
|  | Обществознание | 68 | 64 | 94 |
|  | История Дагестана | 34 | 32 | 94 |
|  | КТНД | 34 | 34 | 100 |
|  | русский язык | 102 | 96 | 94 |
|  | литература | 102 | 96 | 94 |
|  | Технология | 34 | 31 | 91 |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2014\_\_-2015\_\_ учебный год | 2015\_\_-2016\_\_ учебный год | 2016\_\_-2017\_\_ учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
|  | Родной  | 16 | 16 | 100 | 13 | 81 | 17 | 17 | 100 | 12 | 72 | 20 | 20 | 100 | 15 | 75 |
|  | Русский  | 16 | 16 | 100 | 10 | 62 | 17 | 17 | 100 | 9 | 54 | 20 | 20 | 100 | 11 | 55 |
|  | Математ | 16 | 16 | 100 | 10 | 62 | 17 | 17 | 100 | 10 | 66 | 20 | 20 | 100 | 12 | 60 |
|  | Окр. мир | 16 | 16 | 100 | 11 | 67 | 17 | 17 | 100 | 12 | 72 | 20 | 20 | 100 | 14 | 70 |
|  | Технол.  | 16 | 16 | 100 | 14 | 83 | 17 | 17 | 100 | 13 | 76 | 20 | 20 | 100 | 16 | 80 |
|  | ИЗО | 16 | 16 | 100 | 14 | 83 | 17 | 17 | 100 | 13 | 76 | 20 | 20 | 100 | 16 | 80 |
|  | Физ-ра | 16 | 16 | 100 | 13 | 81 | 17 | 17 | 100 | 14 | 82 | 20 | 20 | 100 | 15 | 75 |
|  | Музыка  | 16 | 16 | 100 | 10 | 62 | 17 | 17 | 100 | 13 | 76 | 20 | 20 | 100 | 15 | 75 |
|  | КТНД | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 6 | 6 | 100 | 2 | 32 |
|  | ОРКСЭ | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 6 | 6 | 100 | 2 | 32 |

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2014-2015 учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017 учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
|  | Физика  | 17 | 17 | 100 | 7 | 42 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 16 | 16 | 100 | 6 | 38 |
|  | Математ | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 |
|  | Геометр  | 17 | 17 | 100 | 7 | 42 | 19 | 19 | 100 | 7 | 36 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 |
|  | Технолог  | 15 | 15 | 100 | 10 | 66 | 13 | 13 | 100 | 6 | 45 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 |
|  | Физ-ра | 25 | 25 | 100 | 20 | 80 | 27 | 27 | 100 | 20 | 72 | 26 | 26 | 100 | 19 | 73 |
|  | ОБЖ | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 |
|  | англ. яз | 25 | 25 | 100 | 12 | 48 | 27 | 27 | 100 | 12 | 44 | 26 | 26 | 100 | 11 | 42 |
|  | Географ  | 25 | 25 | 100 | 15 | 60 | 27 | 27 | 100 | 13 | 48 | 26 | 26 | 100 | 12 | 46 |
|  | Биология  | 22 | 22 | 100 | 10 | 45 | 22 | 22 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 47 |
|  | Химия  | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 14 | 14 | 100 | 5 | 35 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 |
|  | История  | 25 | 25 | 100 | 10 | 40 | 27 | 27 | 100 | 11 | 41 | 26 | 26 | 100 | 13 | 50 |
|  | Общест. | 22 | 22 | 100 | 8 | 36 | 22 | 22 | 100 | 5 | 22 | 21 | 21 | 100 | 9 | 43 |
|  | Ист. Даг. | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 14 | 14 | 100 | 8 | 56 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41 |
|  | КТНД | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41 |
|  | Русский  | 25 | 25 | 100 | 10 | 40 | 27 | 27 | 100 | 12 | 44 | 26 | 26 | 100 | 10 | 38 |
|  | Родной  | 25 | 25 | 100 | 15 | 60 | 27 | 27 | 100 | 17 | 63 | 26 | 26 | 100 | 16 | 61 |
|  | Алгебра  | 17 | 17 | 100 | 7 | 42 | 19 | 19 | 100 | 6 | 32 | 16 | 16 | 100 | 6 | 37 |
|  | Русс.лит | 25 | 25 | 100 | 11 | 44 | 27 | 27 | 100 | 13 | 47 | 26 | 26 | 100 | 11 | 42 |
|  | Музыка  | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 | 13 | 13 | 100 | 6 | 45 | 14 | 14 | 100 | 6 | 42 |
|  | ИЗО | 15 | 15 | 100 | 10 | 66 | 13 | 13 | 100 | 8 | 62 | 14 | 14 | 100 | 10 | 71 |
|  | Инфор. | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 |

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2014-2015 учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017 учебный год |
| кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % |  | чел. | % | чел. | % |  | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
|  | Физика  | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 |
|  | Информат | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 |
|  | Алгебра  | 8 | 8 | 100 | 5 | 62 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 15 | 15 | 100 | 7 | 46 |
|  | Геометрия  | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 15 | 15 | 100 | 7 | 46 |
|  | Физ-ра | 8 | 8 | 100 | 7 | 87 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 15 | 15 | 100 | 13 | 86 |
|  | ОБЖ | 8 | 8 | 100 | 7 | 87 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 15 | 15 | 100 | 10 | 66 |
|  | Родной яз. | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 15 | 15 | 100 | 7 | 46 |
|  | Англ. яз. | 8 | 8 | 100 | 5 | 62 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 15 | 15 | 100 | 10 | 66 |
|  | История  | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 |
|  | Обществ. | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 |
|  | Ист. Даг. | 8 | 8 | 100 | 5 | 62 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 15 | 15 | 100 | 10 | 66 |
|  | КТНД | 8 | 8 | 100 | 5 | 62 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 |
|  | Русс.яз. | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 |
|  | Русс.лит. | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 |
|  | Род.лит. | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 |
|  | Технолог.  | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 |
|  | География  | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 |
|  | Биология  | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 |
|  | Химия  | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 |

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | 3 | 7 | 7 |
| 1. Устные экзамены по билетам: - -2. Письменные экзамены: - -3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): - -4. ГИА (тестирование): Рус.яз Математика Биология Обществознание  | -- -33-- | ---7777 | ---7777 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
|  **2014-2015 учебный год** |
|  |  | 5учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Русс.язык |  | 5 | 100% | 36 | 43 |  |  | 5 | 100% |
| 2. | Математика |  | 5 | 100% | 24 | 46 |  |  | 5 | 100% |
| 3. | История |  | 1 | 100% | 32 | 34 |  |  | 1 | 100% |
| 4. | Химия |  | 1 | 100% | 36 | 45 |  |  | 1 | 100% |
| 5. | Биология |  | 1 | 100% | 36 | 51 |  |  | 1 | 100% |
| 6 | Обществозн. |  | 5 | 0% | 42 | 27 | 5 | 100% |  |  |
| **2015-2016 учебный год** |
| **11класс не функционировал.** |
| **2016-2017 учебный год** |
|  |  | 5учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Русс.язык |  | 5 | 80% | 36 | 45 | 1 | 20% | 4 | 80% |
| 2. | Математика б. |  | 5 | 80% | 8 | 3 | 1 | 20% | 4 | 80% |
| 3. | Математика пр. |  | 1 | 100% | 27 | 27 |  |  | 1 | 100% |
| 4. | История |  | 1 | 0% | 32 | 28 | 1 | 100% |  |  |
| 5. | Физика |  | 1 | 100% | 36 | 38 |  |  | 1 | 100% |
| 6. | Химия |  | 1 | 100% | 36 | 39 |  |  | 1 | 100% |
| 7. | Биология |  | 4 | 0% | 36 | 22 | 4 | 100% |  |  |
| 8. | Обществозн. |  | 4 | 0% | 42 | 32 | 4 | 100% |  |  |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

 ***Не имелись.***

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |
| --- | --- |
| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл. | Итого |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2014 -2015 | 1 | 4,16 | - | 1 | 4 | - | 1 | 12,5 | 3 | 5,2 | - |
| 2015-2016 | 2 | 8 | - | - | - | - | - | - | 2 | 3,5 | - |
| 2016-2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

*.*

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

***5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Специальная учебная литература | Специальное оборудование |
| Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося | Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося |
| - | - | - | - | - |

***6 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2014 - 2015 учебный год | 12 | - | - | - |
| 2015 - 2016 учебный год | 13 | - | - | - |
| 2016 - 2017 учебный год | 10 | - | - | - |
| Итого: | 35 | - | - | - |

***7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс  | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Факультативы и кружки |  Русский яз.  |  1 | 7  | 11 | Магомедова П.М..уч. русс.яз. |
|  | Русский яз. | 1 | 11 | 13 | Гамзатов З.С.уч. русс.яз. |
|  | Математика  | 1 | 9 | 16 | Магомедов О.А.уч. математ. |
|  | Русский яз.  | 1 | 5 | 9 | Рамазанова Х.Р.уч. рус.яз. |
|  | Информатика  | 2 | 9,10 | 27 | Магомедов К.Л.Уч. труда |
|  | Химия  | 2 | 10-11 | 15 | Газиев М.М.уч.химии. |
|  | Биология  | 2 | 10 -11 | 15 | Газиев М.М.уч. биол. |
|  | География  | 1 | 6 кл., | 12 | Абдурахманов М.А.уч. географ. |
|  | Музыка  | 1 | 7  | 13 | Гамзатов Д.Д. уч. музыки |

***8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1. | - | - | - | - |
| 2. | - |  | - | - |
| 3.и т.д. |  | - | - | - |

***9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

9.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении ( воспитательная система *МКОУ «Сагадинская СОШ.*» разработана в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и приоритетными направлениями государственной политики РФ и РД в области образования и строится на основе Устава ОУ, на принципе личностно- ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы).

 9.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (Педсовет, Директор, Профком, социальный педагог , , зам. директора по УВР, ЮИД, ДЮП, ученический совет, родительский комитет, методический совет, учителя);

 9.3. Органы самоуправления обучающихся (совет старшеклассников, воспитательная служба).

9.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (наличие механизма стимулирования) За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, осуществляется надбавка из стимулирующей части к зарплате, благодарственными письмами. На школьном сайте размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

9.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (тестирование учащихся; наблюдение за поведением уч-ся; общественное мнение,; отзывов одноклассников, родителей , общественности; анкетирование.

9.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы. Работа с одаренными детьми, военно- патриотическое воспитание: формирование гражданской позиции, патриотических чувств, духовно- нравственное, спортивно- оздоровительная работа; работа с семьей, работа с органами школьного самоуправления и художественно- эстетическое направление.

10. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015г. | 2016 г. | 2017 г. (год аккредитации) |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 57 |  | 57 |  | 71 |  |
| учреждения дополнительного образования детей | 15 |  | 15 |  | 20 |  |
| предприятий | - | - | - | - | - | - |
| других учреждений (указать каких) | -- | - | - | - | - | - |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2015 г. | 2016г. | 2017г. (год аккредитаци) |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 8 | 9 | 12 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 3 | 2 | 4 |
|  республиканского уровня, регионального | 1 | - | - |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного | - | - | - |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 8 | 9 | 12 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | - | - | - |
|  республиканского уровня, регионального | - | - | - |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного | - | - | - |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года  |
| 1-4 классы | 321 |  321 |
| 5-9 классы | 456 | 456 |
| 10-11 классы | 213 | 213 |
| **ИТОГО** | 990 | 990 |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | - |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | - |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | - |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | - |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | - |
| Количество видеотехнических устройств | - |
| Количество аудиотехнических устройств | - |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | - |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | - |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***. sagad.dagestansnhool.ru

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного в МКОУ «Сагадинская СОШ»

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса недостаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

МКОУ «Сагадинская СОШ» М.М.Латипов

 «26» декабря 2017г.